

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas		
Departamento:	Ciencias de la Salud	Modalidad:	Presencial
Materia:	Modelos y Teorías de Enfermería	Créditos:	8
Programa:	Licenciatura en Enfermería		
Clave:	MED160703		
Nivel:	Principiante	Carácter:	Obligatorio
Horas:	64	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica
II. Ubicación:			
Antecedente (Requisitos):		Consecuente:	
Bachillerato		Proceso Enfermero Clave MED160503	
III. Antecedentes			
Conocimientos: El estudiante ingresa con nivel educacional medio con bachillerato en área biológica.			
Habilidades y destrezas: Lectura crítica, análisis y síntesis de documentos, uso de tecnología informática.			
Actitudes y valores: Positiva, empatía, compromiso de grupo, asertividad, responsabilidad, humildad, sencillez y creatividad.			
IV. Propósitos generales			
Que el estudiante aplique un campo bien definido y organizado de conocimientos a la práctica en los escenarios reales para el bienestar humano y social.			
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos			
Conocimiento: Para perfeccionar la atención al individuo sano y enfermo por medio de la descripción, explicación, predicción, y control de los fenómenos que alteran el proceso salud-enfermedad-salud.			
Habilidades: La elaboración de protocolo de atención al individuo sano y enfermo. Interacción con los clientes internos y externos de los diferentes escenarios clínicos.			
Actitudes y valores: Estratégico, propositivo, y comprometido. Respeto, compromiso social, autodeterminación, valores estéticos e identidad cultural.			
Problemas que puede solucionar: Los problemas relacionados con el establecimiento de protocolos de atención al individuo sano y enfermo. La investigación de enfermería ya que las teorías sirven como punto de partida para comprender lo que sucede en la práctica, analiza las situaciones de los clientes de modo crítico y le permite tomar decisiones.			

VI. Condiciones de operación

Espacio: **Aula:** Hospitales

Taller: **Laboratorio:**

Población: Número deseable: 30

Mobiliario:

Máximo: 40

Material educativo de uso frecuente: Computadora portátil, Cañón, Proyector de acetatos, pizarrón, plumosos, rota folio.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Definición de la cultura organizacional.	2 hrs.	
2.- Establecimiento de valores.	2 hrs.	
3.- Introducción a la teoría de enfermería.	2 hrs.	
4.- Importancia de la teoría para la enfermería como disciplina y profesión.	2 hrs.	
5.- Historia y fisiología de la ciencia.	2 hrs.	
6.- Razonamiento lógico.	2 hrs.	
7.- Proceso de desarrollo de la teoría.	3 hrs.	
EVALUACION PARCIAL	1 hr.	
8.- Filosofías.		
- Florence Nightingale. La enfermería Moderna.	3 hrs.	
- Ernestina Wedenbach. El arte de la ayuda de la Enfermería clínica.	3 hrs.	
- Virginia Henderson. Definición de la enfermería clínica.	4 hrs.	
- Fay Glenn Abdellah. Veintiún problemas de enfermería.	4 hrs.	
- Jean Watson. Filosofía y ciencia del cuidado.	5 hrs.	
EVALUACION PARCIAL	1 hr.	
9.- Modelos conceptuales y grandes teorías.		
- Dorotea e. Orem. La teoría enfermera del déficit de auto cuidado.	5 hrs.	
- Martha E Rogers. Seres humanos unitarios.	4 hrs.	
- Betty Newman.		

Modelo de sistemas.	4 hrs.
- Ida Jean Orlando (Pelletier). Teoría del proceso enfermero.	3 hrs.
- Joyce Travelbee. Modelo de relación persona a persona.	4 hrs.
- Ramona T. Mercer. Adopción del rol maternal.	4 hrs.
- Nola J. Pender. El modelo promoción a la salud.	4 hrs.
EVALUACION PARCIAL	1 hr.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

- 1. Metodología Institucional:**
- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerograficas, y "on line".
 - b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:**
- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| A. Exposiciones: | B. Investigación: | C. Discusión: | D. Proyecto: |
| E. Talleres: | F. Laboratorio: | G. Prácticas: | H. Otro: |

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- A) Institucionales de acreditación:**
- Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación ordinaria mínima de 7.0
 - Permite examen de título: Si
- B) Evaluación del curso:**
- | | |
|---------------------|----------|
| Asistencia: | 20% |
| Exámenes parciales: | 20% |
| Exposición:: | 20% |
| Prácticas: | 10% |
| Participación: | 20% |
| Rota folio : | 10% |
| EXAMEN FINAL | % |

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Modelos y teorías en enfermería, MARRINER-TOMEY, Mosby Quinta Edición, Madrid España 2003.

Historia de la Enfermería, GARUA MARTIN- CARO C.- MARTINEZ MARTIN M.L., Mosby 2000.

Guía de gestión y dirección de enfermería, MARRINER-TOMEY, Sexta Edición.

B) Bibliografía de lengua extranjera

Dossey B.M. (2000) Florence Nightingale, mystic visionary, healer: Springhouse corp.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Revista enfermera al día. Nursing.

Sitios Web de teorías de enfermería.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

El conocimiento y posicionamiento de las teorías y modelos de enfermería proporcionan libertad de acción, continúa oportunidad de crecimiento profesional y seguridad en la elaboración de protocolos de atención enfermera/o.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería

XIII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres

Coordinadora del Programa: MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa

Fecha de elaboración: Enero 2009

Elaborado por: Academia de Enfermería